

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МБУ ДО
ДСЦ «Саксор» г.о. Самара
Протокол № 2
11.04.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
ДСЦ «Саксор» г.о. Самара
«11» апреля 2018г.
А.Н. Пронин



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБУ ДО ДСЦ «Саксор» г.о. Самара
по состоянию на 01.01.2018

В СООТВЕТСТВИИ с ПРИКАЗОМ от 14 декабря 2017 г. N 1218 О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 14 ИЮНЯ 2013 Г. N 462

1. Общая характеристика учреждения.

Название ОУ	муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский спортивный центр «Саксор» городского округа Самара
Тип образовательного учреждения	дополнительное образование
Вид образовательного учреждения	Центр
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	16 ноября 1989 год
Юридический адрес	443115, г. Самара, Промышленный район ул. Ташкентская, д.238
Телефон	8(846) 952 9511
факс	нет
E-mail	saksor@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	ssaksor.ru
ФИО руководителя	Пронин Александр Петрович
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	2 декабря 2011 г., серия 63 № 005584258
Лицензия	№ 7123 от 14 июня 2017 г.
Устав	утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 17.12.2015 г. № 904

1. Формальная характеристика.

Система дополнительного образования детей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский спортивный центр «Саксор» городского округа Самара призвана решать значительное количество социальных проблем общества, государства, территориального сообщества. Обладает мобильностью в реакции на социальные потребности детей и их родителей, а также опирается на положительную мотивацию обучающихся, т.е. их добровольную потребность в формировании ценностных ориентаций, в получении тех или иных знаний. Это создает условия для развития процесса социализации формирующейся личности, возможности обеспечения творческого развития и самореализации детей в системе дополнительного образования детей в целом, и в ДСЦ в частности.

Специфика деятельности Центра «Саксор» определяется следующими факторами:

- Центр «Саксор» расположен в непосредственной близости сохранившейся зеленой зоны, г.о. Самара, представляющая собой возможность организованного оздоровления детей, привития навыков к систематическим занятиям спортом массовым, и высших достижений.

- Центр «Саксор» -пространство, используемое активно населением района в культурно – досуговых, спортивных, спортивных – массовых целях. Окружающий ДСЦ социум характеризуется следующими особенностями:

- большое количество административных и офисных зданий, что влияет на состав населения района;
- сравнительно небольшое жилищное строительство ;
- широкая возможность взаимодействия с культурными учреждениями города.

Это обязывает коллектив в содей педагогической деятельности и развитии содержания учреждения учитывать имеющиеся особенности, уделять больше внимания воспитательным и общим развивающим аспектам образования, осуществлять развитие на междомственной основе.

1.2. Историческая характеристика.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский спортивный центр «Саксор» городского округа Самара находится на территории Промышленного района г.о. Самара, по адресу улица Ташкентская, дом 238 , МБУ ДО ДСЦ «Саксор» г.о. Самара (до 2009 г- МОУ ДОД ДЮКФП «Саксор» г. Самара), занимает помещение в многоквартирном доме. Непосредственно учреждение было открыто 16 ноября 1989 г., как ДЮСШ-16 Красноглинского районного отдела образования. ДЮСШ-16 была открыта как специализированная школа спортивного ориентирования. В школе работало 20 тренеров, 45 учебных групп с общим количеством учащихся 700 человек. В 1991 году ДЮСШ-16 перешла в управление городского отдела образования. С 1994 года открылись отделения туризма и атлетической гимнастики. В январе 1995 года школа передана в Промышленный отдел образования. В целях совершенствования организации системы внекассной и внешкольной физкультурно- оздоровительной и спортивной работы с учащимися Распоряжением Администрации Промышленного района С 1 января 1995 г. ДЮСШ -16 реорганизована в ДЮКФП "Саксор" решением педагогического совета. Учредителем Клуба является Управление образования Администрации города Самары. 18 мая 1995 г. был утвержден устав Клуба, 14 декабря 1999 г. зарегистрирована новая редакция

2004 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско – юношеский клуб физической подготовки «Саксор» г. Самара был аккредитован по трём направлениям :

- Физкультурно – спортивной;
- Туристско-краеведческой;
- Спортивно – технической;

Впервые ДЮКФП "Саксор" получил лицензию на право осуществления образовательной деятельности в 2005 году 29 октября 2009 года ДЮКФП «Саксор» переименован в Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Саксор» городского округа Самара.(по рекомендации письма Министерства образования и науки РФ 26 марта 2007 г. N 06-636 об образовательных учреждениях "Детский оздоровительно-образовательный (профильный) клуб физический клуб физической подготовки" преобразовать в Устав МБОУ ДОД ДООЦ «Саксор» г.о. Самара утвержден постановлением Администрации городского округа Самара от 19.10.2011 №1433,протокол №2 от5.10.2011 г.Устав МБУ ДО ДСЦ «Саксор» г.о. Самара утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 17.12.2015 г. № 904, лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровню образования(для профессионального образования) по подвидам дополнительное образование для детей и взрослых№ 7123 от 14 июня 2017 года

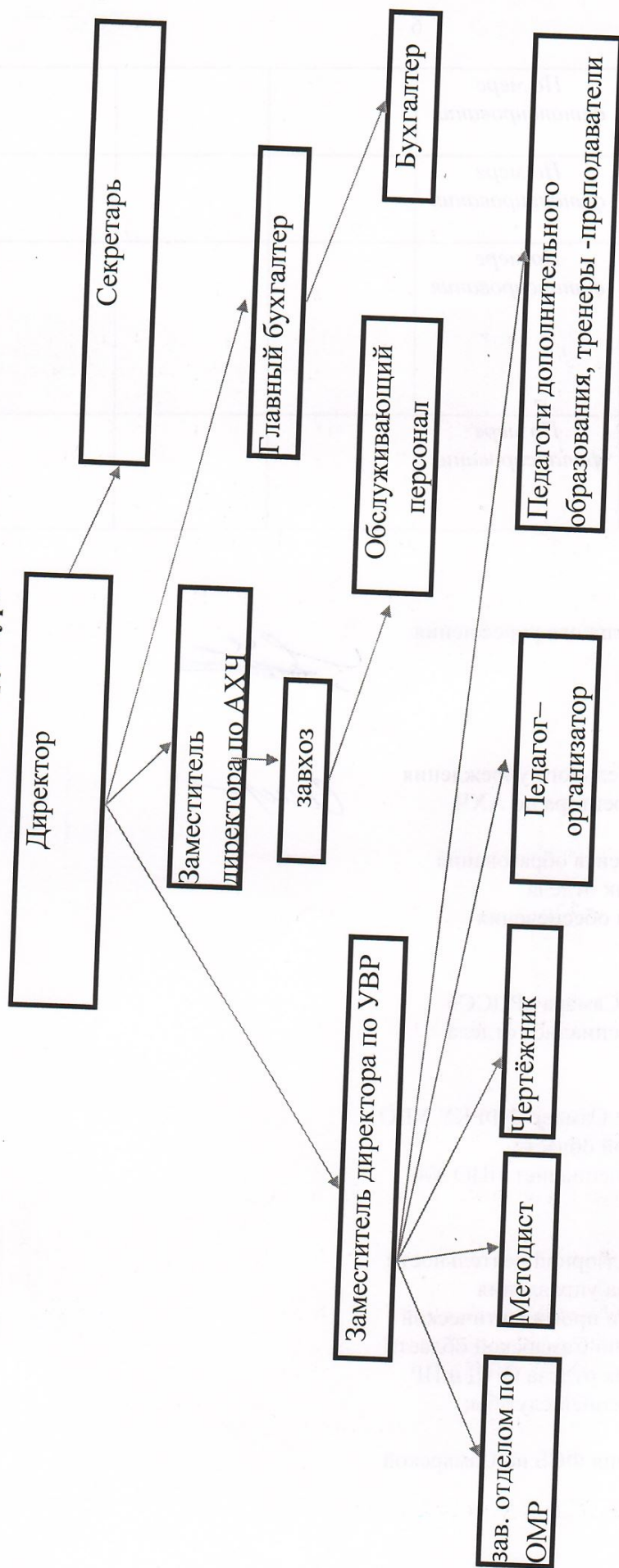
В настоящее время МБУ ДО ДСЦ «Саксор» учреждение, которое обеспечивает бесплатное дополнительное образование всем желающим детям, подросткам и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 6 до 19 лет. Центр призван удовлетворять самые разнообразные потребности социума в решении образовательных, досуговых проблем подрастающего поколения района и города, его миссия состоит в предоставлении широкого спектра образовательных услуг, высоким качестве организации образовательной деятельности и эффективным использованием имеющихся ресурсов с учетом интересов потребителей. Осуществлять эти потребности позволяет, прежде всего, уникальное пространство – расположенное на территории природного ландшафтного комплекса, которое определяет, две формы воспитательного воздействия – непосредственная, для детей Центра и опосредованная, для всех пришедших в парк, лесной массив или на соревнования по спортивному ориентированию.

Рядом с Центром находятся несколько общеобразовательных школ, непосредственно к помещению примыкают жилые дома. Удачное транспортное сообщение позволяет заниматься детям не только Промышленного района и других районов г.о. Самара. Свою деятельность Центр на базе школ, 67, 120, 156, интернат №1, Также Центр работает в постоянном взаимодействии с различными учреждениями и организациями ВУЗами; ПГСГА, СГАУ, учреждениями дополнительного образования: центрами творчества, Областным Центром детско-юношеского туризма и краеведения Центра социализации молодежи учреждениями культуры, досуговые клубы, библиотеки, музеи ,

Структура социокультурной деятельности в ДСЦ включает ряд ее разновидностей - участие в массовых мероприятиях различного уровня и различной направленности;

-участие в мероприятиях физкультурно – спортивной направленности; семейные клубы, клубы по интересам творческая деятельность, в том числе индивидуальная, коллективная и общественная; самообразование; -товарищеские встречи,.

Организационная структура



2. Цели и результаты деятельности.

Обеспечение функционирования и развития ДСЦ как государственного образовательного учреждения, реализующего образовательные программы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, социально – культурных, физкультурно-спортивных потребностей детей и их родителей.

Задачи: Совершенствование системы выявления, учета, гибкого и оперативного реагирования на образовательные и социокультурные запросы и потребности детей (социальный заказ) Модернизация и совершенствование программного обеспечения ДСЦ в соответствии с запросами и потребностями детей; реализуемыми направлениями дополнительного образования. требованиями Министерства образования и науки РФ; Департаментом образования Администрации городского округа Самара, образовательными целями и результатами. Развитие и поддержка новых форм участия детей молодежи и родителей в управлении ДСЦ; Выбрать спектр занятий наиболее привлекательный для обучающихся Разработать рекламу для привлечения обучающихся Пригласить работать в ДСЦ лучших педагогов Обеспечение качественного образования детей за счет непрерывности, преемственности и доступности реализации программ, их гибкости и вариативности, соблюдения принципов старшего возраста; Совершенствование работы с населением путем повышения качества и доступности предоставляемых населению услуг в сфере дополнительного образования, досуговой, социальной – воспитательной, физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства; Развитие материально – технической базы ДСЦ, обеспечивающей работу с населением по месту жительства, включая использование современных инновационных технологий.

2.1. Цели ДСЦ «Саксор» и оценка степени достижения целей.

Цель создать образовательное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение высоких результатов соревновательной деятельности, а также увеличение количества обучающихся.

Для реализации указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом
2. совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в образовательном и учебно – тренировочном процессе;
3. Создание условий для улучшения состояния психического и физического здоровья обучающихся, профилактики вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
4. Обновление нормативной, правовой, материально – технической, научно – образовательной, организационно – управленческой и финансовой базы развития физической культуры и спорта;
5. повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров;
6. Привлечение к участию в развитии ДСЦ организаций, предприятий, обучающихся, педагогов, родителей .

Основной целью является работа над созданием единого воспитательного и образовательного –развивающего пространства для освоения разнообразных форм деятельности и мышления с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

Задачи:- обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного и социального опыта обучающихся

-расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;

-создание благоприятных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания этнической толерантности, уважения к истории и культуре других народов.

2.2. Информация о жалобах и обращениях граждан .Жалоб со стороны населения в адрес МБУ ДО ДСЦ «Саксор» г.о Самара по состоянию на 01.01.2018 не поступало

2.3. В составе педагогических кадров:-Отличники физической культуры и спорта – Шлямова В.К, Птичкин В.В.

-Мастера Спорта – Сушилини С.Н., Гвоздев, П.Н, Дорошина И.Б., Князева С.А, Моисеев Д.А., Мурзин А.А, Самаркин Е.А., Шлямова В.К.

Таблица. 2.4. Показатели деятельности МБУ ДО ДСЦ «Саксор» г.о.Самара

№п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся в том числе:	1106
1.1.2.	3-7 лет	77/ 6,9%
1.1.3	7-11 лет	358/32,4%
1.1.4	11-15 лет	524/47,5%
1.1.5	15-17 лет	147/13,3%
1.2	Численность обучающихся, по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/ удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях клубов), в общей численности учащихся)	110/10%
1.4	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся	17/1,6 %
1.5	Численность / удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями , в общей численности обучающихся	67/6,1%
1.6	Численности / удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, общей численности обучающихся в том числе :	32/2,9%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	10/0,9%

1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети - мигранты	5/0,5%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	17/1,6%
1.7.	Численность /удельный вес численности обучающихся занимающихся учебно – исследовательской , проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	36/3,3%
1.8	Численность/ удельный вес численности обучающихся , принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы , соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе	989/89,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	450/40,7%
1.8.2.	на региональном уровне	300/27,2%
1.8.3	на межрегиональном уровне	210 /19,0%
1.8.4	на федеральном уровне	22/2%
1.8.5	на международном уровне	7/0,7
1.9	Численность / удельный вес численности обучающихся – победителей и призёров массовых мероприятий ((конкурсы , соревнования, фестивали, конференции) в обей численности обучающихся , в том числе	303/27,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	180/16,3%
1.9.2	на региональном уровне	58/5,3%
1.9.3	на межрегиональном уровне	37/3,4%
1.9.4	на федеральном уровне	24/2,2%
1.9.5.	на международном уровне	4/ 0,4
1.10	Численность / удельный вес численности обучающихся участвующих в образовательных и социальных проектах , в общей численности обучающихся в том числе	32/2,9%
1.10.1	муниципального уровня	32/2,9%
1.10.2	регионального уровня	0
1.10.3	межрегионального уровня	0
1.10.4	федерального уровня	0
1.10.5	международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией , в том числе	36
1.11.1	На муниципальном уровне	22
1.11.2	на региональном уровне	14

1.11.3	на межрегиональном уровне		0
1.11.4	на федеральном уровне		0
1.11.5.	на международном уровне		0
1.12	общая численности педагогических работников		30
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		26/86,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	15/50%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/13,4%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6,7%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым о результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	22/67,7%	
1.17.1	высшая		12/40%
1.17.2	первая		10/33,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы составляет		
1.18.1	до 5 лет		5/16,7%
1.18.2	свыше 30 лет		4/13,4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников возраст до 30 лет		5/16,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников возраст до 55 лет		23/76,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5		5/16,7%

	лет повышение квалификации , профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной о организации деятельности, в общей численности педагогических работников	
1.22	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/16,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных работниками образовательной организации	5
1.23.1	за три года	
1.23.2	за отчетный период	4
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей. Требуемых повышенного педагогического внимания в организации дополнительного	1
2	Инфраструктура	нет
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности в том числе:	0
02.02.01	учебный класс	
2.2.2	лаборатория	0
2.2.3	мастерская	0
2.2.4	танцевальный зал	0
2.2.5	спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровые помещения	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	0
		0

2.6.2	использования переносных компьютеров с Медiateкой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	в выходом в Интернет с компьютеров, рас положенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.6.6	Численность /удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности обучающихся	0

Педагоги МБУ ДО ДСЦ «Саксор» г.о.Самара на занятиях используют следующие образовательные технологии:

- ☐ здоровьесберегающие технологии
- ☐ воспитательные технологии
- ☐ игровые технологии
- ☐ информационно - коммуникативные

Кандидатами в спортивную сборную команды Российской Федерации по радиоспорту стали, молодые тренеры – преподаватели МБУ ДО ДСЦ «Саксор» г.о. Самара, Сушили С.Н., и обучающиеся тренеров Князева С.А., Князева С.Ю., Пискарева Кристина, Кутырева Елена, Равкова Наталья, Данилок Никита, Роговинская Полина, Спектор Владимир обучающиеся тренера Абрамова А.В., -Першиц Павел На Первенстве Мира по спортивной радиопеленгации Ференс Михаил занял 2 место, Курелок Екатерина -3 место. Самыкин Леонид на Первенстве России по спортивному ориентированию занял 1 место, награжден стипендией городского округа Самара .

3 Выводы о деятельности и перспектива развития.

МБУ ДО ДСЦ «Саксор» в 2017 году воспитательный потенциал за учебный год, однозначно усилился, имидж педагога дополнительного образования в глазах общественности и родителей вырос, педагоги смогли выстроить эффективную систему раннего выявления и поддержки талантливых детей . Обучающиеся выступая на соревнованиях муниципальных, регионального, всероссийского, международного уровня занимали призовые места. По таблице Результативности можно сделать вывод, что тренеры –преподаватели работают на высоком уровне .

Вместе с тем отмечено и ряд проблем:

✓ Необходимо вложение денежных средств в ремонт здания в п. Управленческий. т.к помещение клуба «Сокол» находится территориально в удобном месте., рядом с лесным массивом, большим количеством обучающихся образовательных учреждений желающих заниматься спортом. Уровень материально-технической базы, необходимой для осуществления качественного учебно-тренировочного процесса остается недостаточным Не достаточное количество семинаров по учёбе и обмену опытом для тренеров –преподавателей.семинаров не достаточно для судей по спорту

✓ Длительная процедура присвоения квалификационных разрядов

Перспективы развития МБУ ДО ДСЦ «Саксор» г.о.Самара руководствуется
 Концепцией развития дополнительного образования детей в Самарской области до 2020года

Основные цели и задачи определяющие развитие МБУ ДО ДСЦ «Саксор»:

- сохранения единого образовательного пространства в сфере образования, культуры, спорта.
- освоение дополнительных образовательных программ.

Для достижения указанных цели должны быть решены следующие задачи:- обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;

- развитие системы поддержки одаренных детей;
- реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся;
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей;
- сохранение приоритетности бесплатного дополнительного образования детей и учащейся молодежи;
- организация сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с образовательными учреждениями всех типов и видов;

Развитие системы поддержки одаренных детей
Способы решения задачи:

- создание межведомственной системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей и учащейся молодежи в течение всего периода становления личности;
- расширение системы предоставления льгот при поступлении в вузы Самарской области для детей-победителей конференций, соревнований, конкурсов различных направленностей в системе дополнительного образования детей;
- Реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся
- разработка и внедрение программ адаптивного спорта, а также программ, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса;
- внедрение новейших технологий здоровьесбережения;
- оснащение учреждений дополнительного образования детей противопожарным оборудованием, спортивными и спортивными инвентарем.

Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических работников
Способы решения задачи:

- создание системы поддержки молодых специалистов
- совершенствование системы моральных и материальных стимулов
- создание системы предоставления льгот для педагогических работников – победителей системообразующих областных и всероссийских мероприятий.

4. Формы обратной связи.

Вопросы, замечания и предложения по самообследованию МБУ ДО ДСЦ «Саксор» г.о. Самара просим направлять по электронной почте, их можно высказать по телефону или на приеме у директора Центра

Пронина Александра Петровича, приемный день понедельник — пятница с 15.00 до 17.00.

Открытость информации

Телефон – 8(846)952-95-11 Электронный адрес – saksor@mail.ru