

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР «САКСОР» Г.О. САМАРА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО ДСЦ «Саксор» г.о. Самара

А.П. Пронин
Приказ № 2_ « 17 » января 2021г.

**ПРОГРАММА
развития МБУ ДО ДСЦ «Саксор» г.о. Самара
на 2021-2024 годы**

Самара 2021

Паспорт Программы развития МБУ ДО ДСЦ «Саксор» г.о. Самара

Полное название центра	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский спортивный центр Саксор» городского округа Самара
Сокращенное название школы	МБУ ДО ДСЦ «Саксор» г.о. Самара
Адрес	443115, г. Самара, ул. Ташкентская, 238
Учредитель	Департамент образования администрации городского округа Самара
Ф.И.О. руководителя ОУ	Пронин Александр Петрович
e-mail	saksor@mail.
Номер лицензии	№ 7123 от 14 июня 2017 г.
Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « «Детский спортивный центр «Саксор» г.о. Самара на 2021 -2024 г.г.
Основания для разработки Программы	1. Конституция Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р. «О плане мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей». Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19.01.2019 № 35 "Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спортивное ориентирование (утв. приказом Министерства спорта РФ от 20 ноября 2014 г. № 930
Цель Программы	Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обеспечить права обучающихся на личностное самоопределение и самореализацию в сфере культивируемых в МБУ ДО ДСЦ «Саксор» 7 видов спорта (аэробика, лыжные гонки, пауэрлифтинг, спортивное ориентирование, спортивный туризм, радиоспорт, шахматы
Задачи Программы	1. Увеличить охват детей услугами дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта. Повысить качество дополнительного образования. Обновить содержание дополнительного образования сферу культивируемых в МБУ ДО ДСЦ «Саксор»

	<p>Выявлять и поддерживать детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.</p> <p>Совершенствовать систему отбора талантливых спортсменов и стимулировать тренерско-преподавательские кадры, работающие с одаренными детьми. Проводить патриотическое и гражданское воспитание обучающихся. Внедрять новые педагогические технологии, в том числе, здоровьесберегающие. Развивать материально-технические, кадровые и финансовые ресурсы МБУ ДО ДСЦ «Саксор» Создать и своевременно обновлять локальную нормативно-правовую базу, определяющую сотрудничество всех участников Программы. Повышать профессиональную квалификацию и компетентность тренерских и педагогических кадров спортивного центра .</p>
Базовые идеи Программы	<p>1. Создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающихся и спортсменов. 2. Запуск механизмов развития и саморазвития образовательного учреждения. 3. Организация тренировочного процесса как действенного фактора развития личности обучающихся и спортсменов. 4. Программа МБУ ДО ДСЦ «Саксор» строится на следующих позициях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение социальных связей обучающихся и спортсменов с окружающим миром; • Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования; • Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.
Сроки реализации программы	2021 – 2024 г.г
Прогнозируемый результат реализации Программы	<p>1. Увеличение охвата детей систематически занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>2. Поддержка и материальное стимулирование спортивно- одаренных детей. 3 Увеличение количества победителей и призеров соревнований муниципального, регионального, российского и международного уровней. 4 Подготовка разрядников, КМС и мастеров спорта России. Первых и массовых разрядов по видам спорта 5. Укрепление материально-технической базы МБУ ДО ДСЦ «Саксор» . Профессиональная поддержка и сопровождение работы молодых специалистов МБУ ДО ДСЦ «Саксор» Организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников</p>

Контроль за исполнением программы	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического Совета МБУ ДО ДСЦ «Саксор»
-----------------------------------	---

МБУ ДО ДСЦ «Саксор»

является образовательным учреждением дополнительного образования детей, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта.

МБУ ДО ДСЦ «Саксор» ведет свою историю с 1989 года. В Центре работает семь отделений : аэробика, лыжные гонки, пауэрлифтинг, спортивное ориентирование, спортивный туризм, радиоспорт, шахматы. Декоративно прикладное творчество «Сувенир» МБУ ДО ДСЦ «Саксор» реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности и художественно-эстетической (см. таблицу 2):

Таблица №2 **Реализуемые дополнительные образовательные программы**

№ п/п	Направленность	Полное название программы	На бюджетной основе
1	Спортивно - Техническая	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа "Радиоспорт"	115
2	Спортивно-техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Введение в радиопеленгацию"	12
3	Спортивно-техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы радиопеленгации"	14
4	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Введение в аэробику"	14
5	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Введение в пауэрлифтинг"	14
6	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Введение в спортивное ориентирование"	124
7	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Введение в спортивный туризм"	14
8	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Введение в шахматы"	14
9	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы аэробики"	42
10	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы лыжных гонок"	42
11	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы пауэрлифтинга"	28
12	Физкультурно-	Дополнительная общеобразовательная	84

	спортивная	общеразвивающая программа "Основы спортивного ориентирования"	
13	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы спортивного туризма"	28
14	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы шахмат"	42
15	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа "Пауэрлифтинг"	30
16	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа "Лыжные гонки"	83
17	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа "Спортивное ориентирование"	291
18	Физкультурно-спортивная	дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа "Спортивный туризм"	15
19	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мастерская идей"	40
20	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Сувенир"	12
Итого			1058

МБУ ДО ДСЦ «Саксор» г.о. Самара размещается в нежилом помещении, ул. Ташентская, 238 находящимся в оперативном управлении, так же в оперативном управлении находятся 4 подростковых клуба «Горизонт», ул. Солнечная 21, «Радуга» , Московское шоссе 302,, «Контур» ул. Свободы , 225, «Призма» Мехзавод,кв 15, дом 10, кв 73

Медицинское обеспечение обучающихся осуществляется в соответствии с САНПИН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. N 41, приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 марта 2016 г. N 134н и другими нормативными актами федеральных органов управления в сфере здравоохранения. В целях предупреждения нарушения здоровья обучающихся, предусматривает:

- диспансерное обследование не реже 1 раза в год;
- дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях, после болезни или травмы;

Основными формами тренировочного процесса являются: групповые тренировочные и теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, тренировочных сборах, инструкторская, судейская практика. Занятия по общефизической подготовке и специальной физической подготовке проводятся в лесных массивах, парковых зонах, г.о. Самара, Самарской области. необходимым спортивным инвентарем и оборудованием оснащены. В центре имеется библиотечный фонд учебно-методической литературы по организации тренировочной, воспитательной и методической деятельности. Ежегодно обучающиеся МБУ ДО ДСЦ «Саксор» входят в составы юношеских сборных команд России:

2020 год - по радиоспорту : Данилюк Алексей, Пискарева Кристина, Филатова Яна, Роговинская Полина, Спекрт Илья, Першиц Павел, Коротков Павел, Раевская Виктория 2020 — по спортивному ориентированию Каюков Илья, в состав сборной команды Самарской области — Пронина Анастасия, Желябин Анон, Желеябин Константин, Самыкин Леонид

В целях популяризации культивируемых центром видов спорта МБУ ДО ДСЦ «Саксор» ежегодно организует, проводит внутри школьные, городские, областные спортивно-массовые мероприятия по спортивному ориентированию, лыжным гонкам, радиоспорту Обучающиеся центра успешно участвуют в региональных, всероссийских и международных соревнованиях. Ежегодно для обучающиеся в результате реализации «Программы развития МБУ ДО ДСЦ "Саксор"» была

усовершенствована организационная структура управления деятельностью МБУ ДО ДСЦ «Саксор», улучшена материальная база для занятий спортивным ориентированием

Принятые меры по сохранению систематически занимающихся физической культурой и спортом в МБУ ДО ДСЦ «Саксор» г.о. Самара -1002 ученика

За последнее время достигнута положительная динамика показателей спортивных званий. Увеличилось количество спортсменов-разрядников. На 01.01.2021 обучается 1058 из них разрядников из них: массовых разрядов –429 ; первый разряд – 102 человека; кандидатов в мастера спорта – 9 человек. Мастеров спорта -6 человек

3. Обоснование проблемы и необходимости ее решения программными методами. В Концепции развития дополнительного образования, принятой распоряжением Правительства РФ 04.09.2014 года говорится о том, что в постиндустриальном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности. Применительно к образованию это означает переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, «массового» образования, к задаче проектирования пространства вариативного образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека - индивидуализации - поиска и обретения человеком «самого себя».

Дополнительное образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, так, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития, капитализировать (превращать в ресурс) собственные наличные качества и обстоятельства, а также проектировать и формировать будущие, возможные качества.

Дополнительное образование выполняет функции социального лифта и предоставляет альтернативные возможности для реализации инициатив значительной части детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Это становится возможным поскольку, в сравнении с институтом общего образования институт дополнительного образования обладает следующими особенностями: участие в дополнительном образовании на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и системой ценностей; возможность выбора программы, режима ее освоения, смены программ и обучающих организаций,

вариативность образовательных траекторий.

Дополнительное образование является инструментом развития человеческого потенциала страны.

Минпросвещения РФ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей») утвердило целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей. Она внедряется для формирования системы выявления, поддержки, развития талантов и способностей у детей, их профориентации и самоопределения. Планируется увеличить значение обучающихся по дополнительным программам до уровня не менее 80% от общего числа детей 5- 18 лет, проживающих на территории региона.

На современном этапе развития общества и дополнительного образования, в частности, физической культуре и спорту принадлежит значительная роль.

Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Спортивная деятельность имеет особое значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности. Повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности. За последние годы обострилась проблема с состоянием здоровья населения, увеличилось число граждан, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими средствами, наблюдается рост детской и подростковой преступности. Для современных школьников характерны врожденное ослабление здоровья, гиподинамия, учебная перегрузка, интенсивная интеллектуальная деятельность.

Изменение циклограммы жизнедеятельности современного школьника приводит к необходимости целенаправленного введения в его внеучебную и досуговую деятельность элементов физической культуры и спорта.

В сложившейся ситуации, можно рассматривать физическую культуру и спорт как наименее затратное и наиболее эффективное средство укрепления здоровья и профилактики асоциального поведения среди детей и подростков.

Физическая культура и спорт являются составными элементами культуры личности и здорового образа жизни, значительно влияют не только на повышение физической подготовленности, улучшение здоровья, но и на поведение ребенка в быту, учебном коллективе, на формирование личности и межличностных отношений.

На основании вышеизложенного перед учреждениями дополнительного образования спортивной направленности города стоит задача увеличить охват детей систематическими занятиями физкультурой и спортом.

В связи с этим поэтапная реализация программы развития МБУ ДО ДСЦ «Саксор» предусматривает решение ряда проблем, разрешение которых позволит обеспечить детей и подростков города Самара услугами дополнительного образования в сфере культивируемых видов спорта: аэробика, лыжные гонки, спортивное ориентирование, спортивный туризм, радиоспорт, шахматы.

Первая проблема заключается необходимости методического переоснащения тренировочного процесса в связи с принятием новых нормативных документов, регулирующих деятельность детские спортивные центры

Решение. Проблема может быть решена путём анализа новых нормативных документов и реализуемых в ДСЦ «Саксор» дополнительных общеобразовательных программ и приведением дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) в соответствие с регулярно обновляющимися нормативными документами.

Вторая проблема увеличение охвата детей, систематически занимающихся физкультурой и спортом.

Решение. Расширение штата штатных тренеров-преподавателей, заключение новых договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями с общеобразовательными учреждениями города Самара

Третья проблема кадровое обеспечение участников Программы, привлечение к работе молодых специалистов.

Решение: ориентационная работа с обучающимися на педагогическую и тренерскую профессии; регулярное прохождение курсов повышения квалификации педагогами учреждения (не реже 1 раза в 3 года); участие педагогов центра в научно-практических конференциях, семинарах, тренерских советах; обобщение и распространение передового педагогического опыта; обеспечение участия педагогов в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в рамках Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; создание системы поощрений педагогическим работникам, добивающимся значительных результатов; поддержка молодых специалистов, развитие наставничества.

Четвертая проблема касается материально-технического обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Назрела необходимость в ремонте здания (находящемся в оперативном управлении) в поселке Управленческий, Значительная часть средств, выделяемых на нужды дополнительного образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается и финансирования спортивно-массовых мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития МБУ ДО ДСЦ «Саксор»

Решение: включение в муниципальную Программу развития образования города Самара мероприятий по поэтапному укреплению материально-технической базы поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения. Участие в мероприятиях Приоритетного национального проекта «Образование».

4. Цель и задачи Программы развития МБУ ДО ДСЦ «Саксор» г.о.Самара

Программа исходит из того, что **главной целью** деятельности МБУ ДО ДСЦ «Саксор» 2020-2025 гг. является создание условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обеспечение прав обучающихся на личностное самоопределение и самореализацию в сфере культивируемых в МБУ ДО ДСЦ «Саксор» видов спорта (аэробика, лыжные гонки, пауэрлифтинг, спортивное ориентирование, спортивный туризм, радиоспорт, шахматы)

5. Задачи развития МБУ ДО ДСЦ «Саксор» в 2021-2024 гг.: 1. Увеличить охват детей услугами дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта. 2. Повысить качество дополнительного образования. 3. Обновить содержание дополнительного образования сфере культивируемых в МБУ ДО ДСЦ «Саксор» видов спорта (аэробика, лыжные гонки, пауэрлифтинг, спортивное ориентирование, спортивный туризм, радиоспорт, шахматы)

4. Выявлять и поддерживать детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

5. Совершенствовать систему отбора талантливых спортсменов и стимулировать тренерско-преподавательские кадры, работающие с одаренными детьми. 6. Проводить патриотическое и гражданское воспитание обучающихся. 7. Внедрять новые педагогические технологии, в том числе, здоровьесберегающие. 8. Развивать материально-технические, кадровые и финансовые ресурсы МБУ ДО ДСЦ «Саксор» г.о. Самара 9. Создать и своевременно обновлять локальную нормативно-правовую базу, определяющую сотрудничество всех участников Программы. 10. Повышать профессиональную квалификацию и компетентность тренерских и педагогических кадров спортивной школы. 11. Привлекать дополнительные источники финансирования деятельности спортивной школы.

Для обеспечения количественной оценки степени достижений поставленных в Программе

основных целей и задач применяются целевые индикаторы (показатели) Программы.

Базовые идеи Программы развития МБУ ДО ДСЦ «Саксор»

Правовой основой Программы развития являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ 04 сентября 2014 г. № 1726-р; Федеральный закон от 14.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе о потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Лучевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в единстве дач:

создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;

запуск механизмов развития и саморазвития образовательного учреждения; преобразование тренировочного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Программа МБУ ДО ДСЦ «Саксор» строится на следующих позициях: расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром; формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;

создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет сширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития МБУ ДО ДСЦ «Саксор» которые станут инициаторами новых проектов. В связи с им план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как черпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, рождающими новые потребности социума и новые возможности

6. Перспективы развития МБУ ДО ДСЦ "Саксор" на 2021-2024 гг.

Программа развития МБУ ДО ДСЦ "Саксор" определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2021-2024 гг.

Программа является:

социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);

межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);

организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной ганизации деятельности педагогического коллектива).

Программа позволит:

формировать образовательную политику МБУ ДО ДСЦ "Саксор" ;

определять основы нормативного и финансового обеспечения развития МБУ ДО ДСЦ

"Саксор"

принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности МБУ ДО ДСЦ "Саксор"

жителям г. Самара, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии МБУ ДО ДСЦ "Саксор".

Основными **критериями** эффективности развития МБУ ДО ДСЦ "Саксор"

согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и Концепцией развития дополнительного образования;

реализация МБУ ДО ДСЦ "Саксор" дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) и программ спортивной подготовки, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;

рост личных достижений участников образовательного и тренировочного процессов; развитие ресурсного обеспечения образовательного и тренировочного процессов; качество предоставляемых образовательных услуг.

7. Принципы организации образовательной среды.

Эффективность педагогического процесса МБУ ДО ДСЦ "Саксор" играет ную роль в формировании для обучающихся единого образовательного странства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить и способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области олнительного образования детей в МБУ ДО ДСЦ «Саксор» является

можность организации ранней профессиональной ориентации, которая юобщает выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в ртивной деятельности.

К основным ценностям образовательного процесса в МБУ ДО ДСЦ "Саксор" являются: реализация идей гуманизации образования;

стремление к высокой психологической комфорности для всех участников воспитательного процесса;

открытость, доверие, уважение друг к другу;

свобода творчества; • стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

К основным принципам организации развивающей образовательной среды МБУ ДО ДСЦ "Саксор" относятся: • **Принцип открытости** относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия МБУ ДО ДСЦ "Саксор" с социокультурной средой. • **Принцип вариативности** обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов дополнительных общеобразовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей. • **Принцип адаптивности** предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников. • **Принцип партнерства** предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса МБУ ДО ДСЦ "Саксор" и общеобразовательными учреждениями. • **Принцип доступности** обеспечивается приемом на обучение всех желающих заниматься спортом не имеющих медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте. • **Принцип системности** предполагает создание системы непрерывного физического воспитания обучающихся от в дополнительных профессиональных программах от базового до углубленного уровня сложности, программах спортивной подготовки от этапа начальной подготовки до этапа совершенствования спортивного мастерства. • **Принцип научности** предусматривает научный подход к спортивной подготовке для различных групп обучающихся по физиомоторным, эргометрическим, психологическим показателям. • **Принцип**

результативности обеспечивается достижениями максимального уровня в физической подготовке и спортивной деятельности.

8. Перспективы развития кадрового обеспечения.

В настоящее время вМБУ ДО ДСЦ "Саксор" работают 26 педагогических работника (из них 23 штатных), у 11 из которых высшая квалификационная категория, 10– первая.5 – соответствие занимаемой должности 21 высшее от высшее профессиональное образование. 5 средне- профессиональное педагогическое образование . Среди работников центра 2 - отличника физической культуры и спорта, 2 - отличник народного просвещения. В штате учреждения мастер спорта СССР по ориентированию 3 человека, мастер спорта России по радиоспорту – 4 человека,

Все педагогические работники проходят ежегодный обязательный медицинский осмотр.

На 01.09.2021 г. вМБУ ДО ДСЦ "Саксор" года штат полностью укомплектован.

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации **Основными задачами кадрового обеспечения являются:** • прохождение периодической аттестации педагогами учреждения (1 раз в пять лет); • организация и обеспечение мероприятий по повышению квалификации руководящих и педагогических кадровМБУ ДО ДСЦ "Саксор" на профильных централизованных курсах, участие в специализированных научно- практических конференциях, семинарах, тренерских советах (не реже 1 раза в 3 года). • сохранение укомплектованности штатными педагогическими кадрами МБУ ДО ДСЦ "Саксор" ; • обобщение и распространение передового педагогического опыта; • обеспечение участия педагогов в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в рамках Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; • активизация участия педагогов в тренерских и методических советах; • обеспечение тренерского состава спортивной школы программной и учебно- методической литературой, пособиями, другими информационными ресурсами на разнообразных носителях, создание банка программно- педагогических средств по проблемам физического воспитания детей и учащихся и формирования здорового образа жизни; • организация и проведение периодических, семинаров, курсов по обмену опытом совместно с другими заинтересованными структурами; • создание системы поощрений работникам, добивающихся значительных результатов; • поддержка молодых специалистов; • поддержка тренеров-преподавателей, занимающихся внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс.

9. План реализации Программы развития.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребенка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации Программы развитияМБУ ДО ДСЦ "Саксор" была выработана определенная система работы. Это разно уровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегосяМБУ ДО ДСЦ "Саксор" **На первой ступени осуществляется работа с обучающимися этапа спортивно-оздоровительной подготовки.** Основная задача реализация дополнительных общеразвивающих программ, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте, формирование устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Технология работы: подвижные, спортивные игры, ОФП, первоначальные знания о выбранном виде спорта.

Содержание образования: реализация дополнительных общеразвивающих программ

спортивной направленности **Вторая ступень** ориентирована на обучающихся этапа начальной подготовки. Основная задача реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

Технология работы: спортивные игры, основы физической и технической подготовки по выбранному виду спорта.

Содержание образования: дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта базового уровня сложности.

Третья ступень – этап спортивной специализации для обучающихся и спортсменов тренировочного этапа. Основная задача реализация дополнительных предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки в избранном виде спорта.

Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?» **Технология работы:** предпрофессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта углубленного уровня сложности и программы спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в учебные заведения спортивной направленности.

Четвёртая ступень – реализация программы предпрофессиональной подготовки с особо одаренными спортсменами на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Основная задача на четвёртой ступени - глубокое освоение программ

Содержание образования: спортивная подготовка на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Итог освоения: присвоение спортивных разрядов КМС и званий МС, включение в состав сборной команды России по видам спорта, поступление в специализированные ВУЗы, техникумы спортивной направленности.

10. Этапы реализации Программы развития МБУ ДО ДСЦ "Саксор" ПЕРВЫЙ ЭТАП (2021-2023)

На первом этапе планируется разработка дорожной карты по реализации Программы, создание механизмов её реализации (управление, финансирование, информационное, научно-методическое обеспечение), в том числе на региональном уровне.

Реализация Программы развития направлена, в первую очередь, на приведение Устава МБУ ДО ДСЦ "Саксор" и локальных правовых актов в соответствие с действующим законодательством РФ; разработку дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) и программ спортивной подготовки; включение в муниципальную Программу развития образования города Ростова-на-Дону мероприятий по поэтапному укреплению материально-технической базы МБУ ДО ДСЦ "Саксор" ;приобретение спортивного инвентаря и оборудования; методической литературы; включение в поиск внебюджетных средств финансирования.

ВТОРОЙ ЭТАП (2023-2024)

На втором этапе будет продолжена реализация плана мероприятий, региональных программ развития дополнительного образования. Особое внимание будет уделено модернизации инфраструктуры МБУ ДО ДСЦ "Саксор" , укреплению материально-технической базы учреждения.

Второй этап реализации концепции развития МБУ ДО ДСЦ "Саксор" является органическим продолжением первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на

первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности МБУ ДО ДСЦ "Саксор", следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

11. Прогнозируемый результат реализации Программы развития МБУ ДО ДСЦ "Саксор"

Реализация программы развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- Увеличить охвата детей систематически занимающихся физической культурой и спортом.
- Повысить качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг в сфере физической культуры и спорта.
- Обновить содержание дополнительного образования сфере культивируемых в МБУ ДО ДСЦ "Саксор" видов спорта (пулевой стрельбы, дартс, баскетбола).
- Использовать площадки МБУ ДО ДСЦ "Саксор" для проведения традиционных спортивно-массовых мероприятий (турниров, первенств Самарской области, Приволжского Федерального округа, России и т.д.).
- Поддерживать спортивно-одаренных детей.
- Увеличить количество победителей и призеров соревнований городского регионального, российского уровней.
- Активизировать подготовку разрядников, КМС и мастеров спорта России.
- Укрепить материально-техническую базу МБУ ДО ДСЦ "Саксор".
- Поддерживать и сопровождать работу молодых тренеров-преподавателей МБУ ДО ДСЦ "Саксор".
- Организовывать мероприятия по повышению профессионального уровня и повышению квалификации педагогических работников МБУ ДО ДСЦ "Саксор".

12. Контроль исполнения Программы развития МБУ ДО ДСЦ "Саксор" Система контроля программных мероприятий 2021– 2024 г. г. представлена в таблице № 4.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
а) Развитие нормативно-правовой базы учреждения.			
1.	Обновление Устава, локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам МБУ ДО ДСЦ "Саксор"	По мере необходимости Весь период	администрация
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования.	в течение всего периода	зам. директора по УВР
б) Совершенствование учебно-методической базы учреждения.			
1.	Разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и разноуровневых) программам модульных, предпрофессиональных) программ .	Ежегодно	заместители директора по УВР
2.	Пополнение учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим и предпрофессиональным) программами программам спортивной подготовки.	в течение всего периода	администрация, тренеры - преподаватели
3.	Мониторинг выполнения реализуемых программ.	Ежегодно октябрь и май	заместитель директора по УВР
4.	Обновление информационного сайта МБУ ДО ДСЦ "Саксор"	В течение всего периода	администрация
5.	Создание банка данных по обобщению опыта тренеров - преподавателей МБУ ДО ДСЦ "Саксор"	Весь период.	заместитель директора по УВР
в) Совершенствование работы с педагогическими кадрами.			

1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров	Декабрь Ежегодно	заместитель директора по УВР
2.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	администрация
3.	Участие в городских, областных, российских конкурсах педагогов дополнительного образования.	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
4.	Утверждение тем для самообразования тренеров- преподавателей	ежегодно сентябрь	директор
5.	Проведение открытых тренировочных занятий по видам	Ежегодно	тренеры-преподаватели, заместитель директора по УВР

г) Образовательная деятельность.

1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с обучающимися.	сентябрь ежегодно	заместитель директора по УВР , тренеры-преподаватели
2.	Проведение внутришкольных, районных, городских, областных, региональных, российских спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю).	в течение всего периода	заместитель директора по УВР
3.	Участие в городских, областных, региональных и всероссийских соревнованиях. Персонифицированный мониторинг обучающихся: выполнение контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП; выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов в соответствии со спецификой вида спорта; сбор и анализ информации о количественных характеристиках контингента (статотчеты). Персональный учет достижений одаренных воспитанников: участие в соревнованиях всероссийского, международного уровня; призовые места; стабильность результатов; подготовка членов сборной команды Самарской области, России; подготовка КМС и МС	в течение всего периода Октябрь Апрель Май-июнь январь ежегодно Весь период	тренеры-преподаватели заместитель директора по УВР
4.			
5.	Утверждение плана и подготовка документации к специализации отделения пулевой стрельбы	раз в 4 года	заместитель директора по УВР
6.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	Ежегодно сентябрь	заместитель директора по УВР
7.	Выявление обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно октябрь	тренеры-преподаватели.
8.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров-преподавателей по оценке деятельности	ежегодно май	заместитель директора по УВР

09.08.20	Организация оздоровления и отдыха детей	июнь-август ежегодно	заместитель директора по УВР
10.	Организация и проведение учебно - тренировочных сборов	ежегодно по требованию	администрация, тренеры-преподаватели
11.	Проведение Дня открытых дверей	Август ежегодно	администрация
12.	Освещение успехов обучающихся в СМИ, на сайте учреждения	Весь период	методист

д) Работа с общеобразовательными школами.

1	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников.	сентябрь-май ежегодно	директор
---	---	-----------------------	----------

2	Организация соревнований	сентябрь - май ежегодно	тренеры-преподаватели
3	Участие в городских и областных соревнованиях обучающихся за <u>общеобразовательные школы</u> города.	ежегодно	заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели
4	Организация семинаров для учителей физической культуры по культивируемым видам спорта.	октябрь 2021 - ноябрь 2022 - октябрь 2024	администрация, тренеры-преподаватели
5	Организация работы спортивных секций МБУ ДО ДСЦ «Саксор» на базах общеобразовательных школ.	весь период	директор

е) Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДСЦ Саксор

1.	Включение в муниципальную Программу развития образования города Самара по поэтапному укреплению материально - технической базы учреждения	2021-2024	администрация
2	Разработка предложения по привлечению спонсорской помощи.	Весь период	администрация

Реализация Программы развития МБУ ДО ДСЦ «Саксор» позволит удовлетворить образовательные потребности ;стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реали Приоритетного национального проекта «Образование»;сформировать и развить коллектив единомышленников, профессионально-личностное развитие участников образовать процесса;повысить социальную активность выпускников МБУ ДО ДСЦ «Саксор» через профессиональную социализацию молодёжи, подд молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспи молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие междунаро сотрудничества молодёжи;улучшить качество предоставляемых образовательных услуг;модернизировать систему управления МБУ ДО ДСЦ "Саксор" ;

укрепить материально-техническую базу учреждения;повысить профессиональный уровень педагогических кадров;усилить значимость образовательно-воспитательной и досуг деятельности как эффективного средства профилактики беспризорн правонарушения детей и юношества;привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, числе и средств массовой информации, к проблемам воспита дополнительного образования подрастающего поколения;совершенствовать кадровый, программно -методический, матери; технический и финансовый ресурсы МБУ ДО ДСЦ "Саксор" .

Исполнитель Аношина